

**«Дорожная карта» по повышению качества образования  
в МБОУ СОШ № 31 г. Пензы в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 31 г. Пензы

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной Дорожной карты.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	План воспитательной работы кл. рук., социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Планы и графики
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соцпедагога, педагога-психолога

4.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Протоколы заседаний МО, аналитические справки
5.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана школы. Повышение мотивации обучения	Учебный план в соответствии с запросом обучающихся; Программы выбранных курсов
6.	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Протоколы совещаний при зам. директора, документ о прохождении курсовой подготовки
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	По утвержденному графику	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Справки
8.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	План подготовки к ГИА, аналитические справки
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года по плану ВШК	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, математика, обществознание, информатика; 11кл.-математика, обществознание)	Протоколы МО, аналитические справки
10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет

11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации контроля успеваемости, исправления неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, организацию методической работы по результатам мониторинга педзатруднений	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки; План методической работы
13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Информация на сайте школы; Протоколы, справки
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Протокол педсовета, протоколы ШМО, аналитические справки
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август  2 раза в год (январь, май) В течение года  Май В течение года В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
16.	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	План воспитательной работы класса; План работы «Родительского университета»
17.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Справки ВШК

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	Четкость в организации режима работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-собрания).</li> <li>- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в рамках работы МО</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>- Организация работы школы молодого педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, успешная адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>- Корректировка планов работы. Разработка плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Своевременная ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Повышение мотивации к обучению.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогический семинар для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Мониторинг педзатруднений и проведение семинаров – практикумов по итогам (ПДС)</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, круглых столов.</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбранных для итоговой аттестации.</li> <li>- Определение учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>- Составление плана-графика индивидуальной/групповой работы с обучающимися.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Адресная помощь учащимся, имеющим пробелы в знаниях</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещание при директоре «Система оценки качества образовательного результата: анализ ВПР и ДР»</li> <li>- Организация постоянно действующего семинара (ПДС) по итогам мониторинга педзатруднений</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг результатов обучения за 1 четверть. Определение проблем и путей их решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление западающих тем и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Своевременная адресная помощь учителям и обучающимся</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3».</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-разъяснительная работа с родителями и педагогами по вопросам проведения ГИА.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.</li> <li>- Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

	семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Организация участия детей в олимпиадах, конкурсах и т.п.	
<b>Январь</b>	- Методический семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» - Консультация по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по запросам педагогов (по итогам мониторинга педзатруднений). - Консультация по подготовке участия детей в научно-практических конференциях различного уровня. - Мониторинг образовательного процесса за II четверть. Определение проблем и путей их решения.	-Активное использование учителями-предметниками в своей работе ресурсов Интернет, образовательных интернетплатформ. - Создание максимальной ситуации успеха в обучении для обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3».
<b>Февраль</b>	- Педсовет «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования» -Проведение недели молодого специалиста.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания.
<b>Март</b>	-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Выявление проблем и определение путей их решения.	-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.
<b>Апрель</b>	- Консультирование по вопросам ГИА. -Мониторинг педзатруднений.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.
<b>Май</b>	-ПДС: Подведение итогов. Задачи на новый учебный год. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.	-Выявление проблем и определение путей их решения
<b>Июнь</b>	-Анализ результатов ГИА-2021.	-Выявление проблем и определение путей их решения

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер. Работа педагога-психолога.	Успешная адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение пробелов в знаниях обучающихся.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Положительный результат на итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. -Работа педагога-психолога.	-Успешная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Реализация комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Успешная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Реализация комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Успешная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>- Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий и т. п.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: участие в региональных профориентационных проектах, анкетирование, тестирование и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешная сдача ГИА-2021.</li> <li>- Определение обучающимися своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>
<b>10 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>-Организация профильного обучения.</li> <li>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: участие в региональных профориентационных проектах, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Успешная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>-Качественное овладение знаниями.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий и т. п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успешная сдача ГИА-2021.</li> </ul>

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Наличие учащегося, оставленного на повторный год обучения (6 класс), и обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями	Классный руководитель Учителя-предметники Педагог-психолог	Ликвидация академической задолженности.
Недостаточная адаптация учащихся к началу занятий.	Проведение индивидуальных консультаций, работа в рамках «Родительского университета»	Классные руководители, педагог-психолог	Четкость в организации режима занятий, успешная адаптация обучающихся
Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, консультирование по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Исправление неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Незнание морально-психологического климата класса и состояния воспитательной работы	Классные родительские собрания по этим проблемам, работа «Родительского университета» Проведение Дней открытых дверей (1 раз в четверть)	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог	Активизация участия родителей в воспитательной работе с классом
Недостаточная информация о текущей успеваемости ребенка	Оперативная связь с родителями, индивидуальная работа.	Классные руководители Учителя-предметники	Внимание родителей к успеваемости детей. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Наличие неуспевающих	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей своему ребенку под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов.